

Stichting Nederlands Onderwijs Bamako

de Zandloper



Strooizand, november 2012

Beste ouders,

Het is weer tijd voor een nieuwe strooizand boordevol informatie omtrent de zandloper.

Uit hetgeen de kinderen verteld hebben tijdens de kringgesprekken (de onderbouw) of het ' Praatje Pot' (de bovenbouw), kijken ze terug op een fijne herfstvakantie.

Alle ouders nog hartelijk dank voor jullie aanwezigheid tijdens de afsluiting van de Kinderboekenweek op zaterdag 20 oktober jl.

Van enkele ouders heb ik vernomen dat ze het heel 'warm' en gezellig ervaren hadden. Dat is toch mooi?

De afgelopen drie weken zijn wij in de bovenbouw weer gestart met het onderdeel begrijpend lezen. Dit doen we met behulp van Nieuwsbegrip. Op een creatieve manier wordt met teksten gekoppeld aan een actuele situatie in Nederland of uit de rest van de wereld gewerkt aan woordenschat en de begrijpend leesstrategieën.

Altijd weer fijn om van de kinderen als feedback te krijgen dat ze deze lessen waarderen.

Het onderdeel nieuwsbegrip sluit ook naadloos aan bij de referentieniveaus van lezen, schrijven en woordenschat in het VO.

Hierdoor krijgt het onderdeel literatuur, gekoppeld aan de domeinen Nederlandse mondelinge taal-, luister- en spreekvaardigheid, daarom ook een prominente plek op de weektaak van de VO-ers.

In de derde week van december wordt samen met hen een portfolio samengesteld zodat zij bijhouden welke boeken ze gelezen hebben en op welke manier daaraan tijdens de les aan gewerkt is.

Er wordt nog gewerkt aan het zoeken naar een manier om dit onderdeel - Literatuur - inhoudelijk vorm te geven. De komende periode hoort u daar vast meer over!

Het technisch lezen (klank- en letterkoppeling; fonemen en grafemen) is een onderdeel tijdens de taallessen waar de kinderen in de onderbouw aan werken. Het gaat er dan om dat de kinderen de klankvorm, uitspraak, fonologische kenmerken, woordopbouw, betekenis, grammaticale functie en schrijfwijze zich eigen worden.

Dan hebben we het pas over het eerste niveau van informatieverwerking tijdens het lezen: positie van de tekens (letters) kennen, herkennen, duidelijk uitspreken en aan elkaar kunnen koppelen teneinde het woord te lezen.

In groep 4 focussen wij nog dieper op het tweede en derde niveau: het zins- en tekstniveau.

Gelukkig is de omgeving waarin dit gebeurt veilig: de kinderen weten dat ze fouten mogen maken en dat ze door een andere leerling daarbij ook geholpen worden.

De boekentafel is voor de bovenbouw en onderbouw prominent aanwezig in de klas en om de zes weken wordt deze weer ingericht met andere Nederlandstalige leesboeken. Ook stripverhalen, want het lezen moet wel een leuke bezigheid zijn en blijven!

Na december wil ik met alle kinderen op hun eigen niveau starten met boekbesprekingen.

Dit doen de kinderen in groep 2, 3 en 4 eigenlijk reeds al: **de Vertelstoel** leent zich daar goed voor.

Hij komt...

Op 2 december a.s. brengt Sinterklaas samen met zijn pieten een bezoek aan de Nederlandse kinderen in Bamako!

Het feest start om 15.00 uur op de residentie van de Ambassadeur en is rond 17.00 uur weer afgelopen.

Afgelopen woensdag hebben de jongste kinderen hun uitnodiging in ontvangst mogen nemen. Dat was reeds een waar feest!

De maand december leent zich er ook goed voor om na wel ruim ongeveer 14 weken Nederlands onderwijs met u een rapportagemoment, de welbekende tienminuten gesprekken, over uw kind te houden.

Dit schooljaar is het aantal en tijdsduur van die momenten aangepast: in plaats van twee rapportagemomenten, zijn er drie ingepland.

Het eerste rapportagemoment zal gehouden worden in de week van **17 tot en met 20 december a.s.**

Per leerling plan ik een tijd van 15 minuten in.

De gesprekken zullen in die week ingepland worden tussen 10.00 uur - 11.30 uur en tussen 17.15 uur - 19.15 uur.

Mailt u uw voorkeur (dag en tijd) naar dezandloper@yahoo.fr

Op woensdag 12 december ontvangt u van mij de bevestiging op deze uitnodiging.

Heb ik van u geen mail met uw voorkeur ontvangen voor die datum dan neem ik uiteraard de vrijheid zelf het gespreksmoment met u in te delen.
Tijdens dit eerste gesprek is **het vertrekpunt** uw verwachting dit schooljaar ten aanzien van de ontwikkeling uw kind.

Houdt u de aanvangstijd van de school in de gaten?

Wij starten op maandag, dinsdag en donderdag om 15.00 uur.

Op de woensdag starten wij om 14.00 uur.

Het gebeurt nog vaak dat kinderen te laat de klas binnenkomen.

Ik verwacht uw kind op tijd in de klas!

Laatkomers hebben een zeer storend effect op de les!

Ook komt het nog eens voor dat kinderen tijdens de korte pauze best nog trek hebben in een kleine hap en dan niets bij zich hebben. Ziet u erop toe dat op de dagen dat uw kind op De Zandloper is er iets extra meegegeven wordt?

De map met weektaken gaat op de voor de kinderen geldende laatste dag vóór de kerstvakantie mee naar huis.

De afgelopen periode was het vast even wennen voor de kinderen deze map mee naar huis te nemen én weer mee te nemen naar school.

Het is de bedoeling dat de map na de vakantieperiode op de voor hun eerste schooldag weer meegenomen wordt.

De inhoud van de map geeft weer waar uw kind mee bezig is op school.

Zijn er onduidelijkheden, heeft u een opmerking of een vraag dan hoor ik u graag!

De zandloper verwelkomt Florianne de Nooijer! Zij is sinds eind oktober / begin november onderdeel van het leerlingenteam.

Wij wensen Thomas Kournikorgo veel succes en vooral veel plezier tijdens zijn voetbaltoernooi in Accra!

Een fijne maand!



Lerone Tilborg

dezandloper@yahoo.nl

tel. 71.48.64.14